



Nombre del Curso: Antecedentes históricos de la ciencia	
Código: EIV101	Créditos:
Escuela: Postgrado de Ingeniería	Maestría a la que pertenece:
Docente	Lic. León Roberto Barrios Castillo
Edificio: T-7	Sección: A y B
Salón del curso:	101
Horas por semana del curso:	5 horas
Duración	7 sesiones
Horario del curso:	7:00-10:00

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso presencial utiliza modalidades expositivas y prácticas que ilustran y capacitan al estudiante sobre las distintas teorías y corrientes del pensamiento que sustentan la producción del conocimiento en relación a su entorno.

2. OBJETIVOS GENERAL

Desarrollar y exponer los sucesos científico-tecnológicos de las tres revoluciones y la evolución del pensamiento y la ciencia; así como la incidencia del desarrollo científico en la economía mundial

ESPECÍFICOS

Exponer el desarrollo de la ciencia en la antigüedad e intermedia.

Conocer los antecedentes e impacto de la evolución científica en las Universidades

Exponer el contexto y los aportes mas importantes del pensamiento científico a la humanidad.

3. COMPETENCIAS TERMINALES

Que el alumno identifique y conozca los factores, contexto, aportes e impacto de las revoluciones científicas, para comprender la importancia de la ciencia en la historia.



5. CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

Unidad	Tema
Unidad I	El origen de la ciencia Desarrollo y acumulación de destrezas en los pueblos nómadas La aparición de la revolución neolítica Principales alcances de la primera revolución La ciencia en la antigua Grecia La ciencia en Roma Expansión de la ciencia a Occidente
Unidad II	La decadencia de la ciencia y el renacimiento La ciencia en la edad media Resurgimiento de la ciencia Principales exponentes y avances
Unidad III	Las revoluciones Industriales El desarrollo científico durante el capitalismo Paradigmas científicos Tendencias científicas Principales exponentes La innovación científica Organización y gestión científica Concepción de ciencia Desarrollo científico Principales avances La experiencia soviética Indicadores de CyT en Cuba El modelo de ciencia en Ecuador
Unidad IV	La génesis de la ciencia en las Universidades El medievo y la educación El campus central y sus objetivos La colonia de la educación superior



	Funciones de las primeras universidades
Unidad V	Impactos científicos al desarrollo y crecimiento mundial
	Impacto políticos, sociales y económicos más importantes de la revolución. Desarrollo de las fuerzas productivas y acumulación de riqueza. El renacimiento Los sucesivos sistemas económicos inducidos por la ciencia y el desarrollo científico tecnológico.
	Ensayos
Unidad VI	Taller sobre ensayos científicos

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	Fecha	Tema	Entrega de Productos de aprendizaje	Ponderación
1	23 enero			
2	30 enero		Artículo de opinión sobre el científico más influyente	20
3	6 de febrero			
4	13 de febrero		Anteproyecto de investigación	20
5	20 de febrero		Tarea sobre habilidades analíticas	20
6	27 de febrero			
7	5 de marzo		Un ensayo sobre aspectos históricos de la ciencia	20
8	12 de marzo		Exposiciones orales	20
			Total	100

7. METODOLOGÍA

El curso es presencial en clase, utilizando dinámicas de trabajos individuales y grupales para la resolución de tareas y cuestiones del contenido.



8. NOTA DE PROMOCIÓN

La nota de promoción es de 70 puntos en una escala de 0 a 100 puntos, de acuerdo con el Reglamento del sistema de Estudios de Postgrado de la USAC. La asistencia debe ser de al menos el 75%. La zona es de 70 puntos y la evaluación final es de 30 puntos no hay exámenes de recuperación.

9. BIBLIOGRAFIA

Revoluciones tecnológicas http://www.slideshare.net/miguel_ayon/revoluciones-tecnologicas

Carlota Perez. Revoluciones tecnológicas y capital financiero.
<http://www.carlotaperez.org/Articulos/TRFC-TOCsp.htm>